

Anregungen für Beobachtungen und Nachfragen auf dem Schulgelände der

Welchen Eindruck macht das Schulgelände auf mich?

Wie ist das Gelände gegliedert? Eben-hügelig-übersichtlich-differenziert-kleinräumig-Bewuchs-Baumbestand-...

Welche Elemente gibt es?

Gibt es etwas Besonderes/Auffälliges/Dominantes auf dem Gelände?

Welche Materialien wurden verwandt?

Welche Funktionen erfüllt das Gelände? Spiel-Bewegung-Sport-Kommunikation-Ausruhen-Kreativität-Rückzug und Erholung-Lernen

Findet Unterricht auf dem Gelände statt?

Wie waren Kinder in die Planung/Umsetzung einbezogen?

Pflegekonzept?

Aufsichten?

Was hat sich durch die Umgestaltung verändert?

Welcher Rat wird Umgestaltungs-Neuanfänger/innen gegeben?